



Ukeplan for 2.trinn uke 17

Læringsmål:
Norsk: Jeg vet hvordan spørreordene Hva, Hvem og Hvorfor skrives.
Matte: Jeg kan måle lengder ved hjelp av ulike gjenstander
Engelsk: Jeg kan disse ordene muntlig: school, boy, girl, chair, pencil, desk.
Sosialt: Jeg snakker fint til de andre på trinnet.

Dag	På skolen	I lekse
Mandag 08.30-14.00	FRI 	Ukelekse: Inviter en venn Denne uken har du i lekse å invitere med noen fra klassen hjem som du ikke har lekt med på en stund. Det kan være en venn du pleide å leke mer med før, eller en du ønsker å bli bedre kjent med.
Tirsdag 8.30-14.00	Lesekvart Samling Musikk: Vårsanger Matte: Måling Norsk: Lure ord med ng Engelsk: At school LEK	
Onsdag 8.30-13.00	Lesekvart samling Matte: Måling Bibliotek: Vi låner bøker Nat/Samf: Familien før og nå	Til onsdag: Les «skidag» i Zeppelin 2B side 68 og 69. Les teksten sammen med en voksen.
Torsdag 8.30-13.00	Lesekvart Samling Norsk: Lure ord med o for å Matte: Måling K&H: Vårbilde	Til torsdag: Les engelskleksa med en voksen s 122 og 123. Gjør s 120 i engelsk boka. (Se på glosene s 118 og 119)
Fredag 8.30-13.00	Samling Norsk: Spørreord med stum H Gym: Ballspill KRLE: Vennskap	

Se informasjon på baksiden.

INFO

Håper alle har hatt en fin påskeferie og er klare for nye tak i hverdagen. 😊

Engelskbok: Denne uka sender vi med engelskboka hjem. Denne boka er det lekse i. Det fint om boka ligger i sekken. Vi skal bruke den på skolen også.

Fokusområder: Ukene etter påske har vi ekstra fokus på hvordan vi snakker til hverandre, at vi sier hyggelige og fine ord istedenfor stygge ord og ord som sårer. Det er fint om dere hjemme kan ta en prat om dette. 😊

Info fra FAU:

FAU har en gruppe som sammen jobber med sosial inkludering. De har et ønske om at det skal være fokus på å invitere hjem noen som ikke vanligvis er så mye på besøk. Dette blir derfor ukelekse denne uken. Det er også sendt med hjem en plakat med foreldretips om vennskap som er utviklet av Redd barna.



5 FORELDRETIPS OM VENNSKAP

1. Snakk hyggelig hjemme!
Foreldre er barnas viktigste rollemodell. Hvordan vi snakker sammen hjemme, er med på å forme barnas oppfatning av hva som er greit og ikke greit. Når noe er vanskelig eller vondt, trøst og gi barnet ditt støtte. Forsøk å spørre og gå dybere for å forstå hva som egentlig har skjedd. Ikke snakk negativt om andre barn, om foreldrene deres, om læreren eller om skolen. Belysninger bør heller tas opp direkte med barnehagen eller skolen, med foreldrekontakter eller FAU.

2. Lek på kryss og tvers!
Når et barn leker med andre barn i ulike grupperinger, får de lekeopplevelser som er med på å gi trygghet, mestring og læring. De får prøve nye måter å tenke på, være på og leke på, samtidig som flere barn får være med i leken. Vi voksne kan legge til rette for flere slike lekeopplevelser.

3. Sørg for at alle blir invitert!
Det kan være vondt å ikke bli invitert i bursdag eller på fest. Vi voksne må sørge for at ingen faller utenfor. Inviter alle barna på avdelingen eller i klassen, alle jentene, alle guttene eller en annen inkluderende innstilling. Snakk om bursdagsregler på foreldremøtet. Hva skal til for at alle opplever å være inkludert? Hvordan kan dere foreldre samarbeide med barnehagen og skolen for å lykkes med dette? Det beste du kan gjøre for eget barn, er også å gjøre noe for andres barn.

4. Hjelp barna å være modige!
Det krever mot, trygghet og øvelse å stå imot utestenging, å invitere andre med i leken og å si fra hvis noen blir dårlig behandlet. Lær barnet ditt at det er viktig å ikke plage og ekskludere andre, og at det er like viktig å prøve å hjelpe eller si fra til en voksen hvis man ser at noe vondt skjer. Jo flere som gjør det, jo vanskeligere blir det å stenge noen ute eller plage andre.

5. Vær åpen, positiv og lyttende!
Det kan være vanskelig å fortelle til andre at ens eget barn er alene og trenger venner. Det kan også være vanskelig å være åpen om at eget barn plager eller stenger andre ute. Uvinge å bruke ord som «mobbers» og «mobbeoffer». Ofte er situasjonen mer uklar og komplisert enn vi først tror. Vi at du er åpen og forstår – da blir det lettere for andre å fortelle og for deg å hjelpe. Mobbing er handlingsmønstre som kan andres med støtte og hjelp fra voksne.

Alle barn har rett til å trives og føle tilhørighet. Barnehagen og skolen skal skape et godt miljø for lek og læring og legge til rette for godt samspill og vennskap. Her har alle voksne rundt barna et stort ansvar, som ansatt i skole/barnehagen eller som forelder. I denne folderen får dere som forelder/satte noen tips til hva dere kan gjøre for å bidra.

Det beste vi kan gjøre for barnas trivsel i barnehagen og på skolen, er å engasjere oss! Det kjent med barna og de andre foreldrene, og finne på aktiviteter sammen. Snakk om hva som er greit og ikke greit å gjøre og si til andre – både ansatt til ansatt, på mobil og på nett. Snakk om hva dere sammen kan gjøre for å skape et godt miljø. Gi bedjedt til læreren dersom du ser eller hører ting som tyder på at noen ikke har det bra.

Mobbing og utestenging angår ikke bare de barna som er direkte involvert, men påvirker hele gruppen negativt. Derfor bør alle barn, uansett om det skjer i barnehagen, på skolen, i friidren, på nett, i sosiale medier eller via mobil. Barna trenger vår hjelp for å forstå de alvorlige konsekvensene mobbing og utestenging kan ha. Vi må vite dem hvordan de kan møte hverandre med respekt, og lære dem å verdsette ulikheter. Barn er forskjellige, og det er bra!

Hilsen alle oss voksne på 2. trinn